



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Санкт-Петербург, 7-я линия ВО, д. 56-58,

Телефон/факс (812) 323-02-70

Сайт: <http://schoolinfo.spb.ru>; e-mail: imc@imcvo.ru

«ПРИНЯТО»

Решение Педагогического Совета

Протокол № 6 от 31.03.2025

Председатель Педагогического Совета

 Н. В. Гапоненко

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказ № 65-ИМС от 31.03. 2025 года

Директор ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ

Василеостровского района

 А.Л. Досова



**ПОЛОЖЕНИЕ
О РАЙОННОМ ФЕСТИВАЛЕ - КОНКУРСЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ И ПРОЕКТОВ
«ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ БУДУЩЕГО»**

Положение о районном фестивале-конкурсе педагогических идей и проектов

Фестиваль - конкурс педагогических идей и проектов проводится ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методического центра» Василеостровского района. Фестиваль - конкурс педагогических идей и проектов направлен на развитие творческой деятельности педагогических коллективов по повышению качества образования, рост профессионального мастерства педагогических работников.

Цель конкурса:

Выявление и обобщение инновационного педагогического опыта для дальнейшей диссеминации и выстраивания инновационной политики в отношении образовательной системы Василеостровского района.

Основные задачи конкурса:

- > получить информацию об эффективности модернизации в образовательных учреждениях района;
- > создать информационный банк существующих инновационных идей, программ, технологий, реализуемых в образовательных учреждениях района;
- > активизировать инновационные процессы в образовательных учреждениях района;
- > выявить творчески работающих педагогов и педагогические коллективы образовательных учреждений района;
- > обеспечить публичное признание вклада педагогов и педагогических коллективов в развитие системы образования.

1. Общие положения

Под **педагогическим проектом** понимается способ планирования и реализации деятельности по решению конкретной педагогической проблемы, завершающейся достижением новых (планируемых) образовательных результатов обучающихся.

Выделяют три составляющих педагогического проекта:

- **разработка проекта** (проектный замысел от описания идеальной ситуации до планирования ресурсов);
- **реализация проекта** (выполнение действий (шагов), запланированных при разработке проекта);
- **оценка проекта** (текущий мониторинг деятельности и конечное измерение достигнутых результатов по завершении проекта).

Таким образом, конкурсному участнику необходимо представить оформленные в соответствии с проектной культурой материалы, включающие аннотацию и собственно описание проекта в соответствии с критериями оценки, приведенными в Приложениях.

Педагогический проект должен отражать направления развития системы образования Российской Федерации и Санкт-Петербурга до 2030 года.

Номинации фестиваля-конкурса

1. ВОСПИТАНИЕ

Подноминация «Методическая разработка» (общеобразовательные организации и организации дополнительного образования)

2. НОВЫЙ ВЗГЛЯД (проекты участников программы «Профессиональная деятельность молодых специалистов: методическое сопровождение обучения и воспитания в условиях стандартов образования нового поколения» ГБОУ)

3. НАСТАВНИЧЕСТВО (программы по реализации целевой модели наставничества в общеобразовательных организации, учреждения дополнительного образования и организациях дошкольного образования).

Номинация ВОСПИТАНИЕ включает продукты проектов:
 - методическая разработка воспитательного мероприятия классных руководителей, педагогов-организаторов (классного часа, внеклассного мероприятия, деловой игры и т.д.), посвященная Году защитника Отечества.

Тематические направления предоставляемых на Конкурс методических разработок воспитательных мероприятий определены в соответствии с направлениями воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
- духовно-нравственное воспитание.

Тему воспитательного мероприятия методической разработки участник Конкурса формулирует самостоятельно в зависимости от выбранного тематического направления. Методическая разработка должна соответствовать требованиям к структуре:

1. Пояснительная записка
 - 1.1. Тематическое направление
 - 1.2. Тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора (актуальность)
 - 1.3. Целевая аудитория воспитательного мероприятия (с указанием возраста/класса)
 - 1.4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность)
 - 1.5. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия
 - 1.6. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора
 - 1.7. Педагогическая технология/методы/приемы, используемые для достижения планируемых результатов
 - 1.8. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.)
 - 1.9. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей
2. Основная часть
 - 2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия
 - 2.2. Описание проведения воспитательного мероприятия (технологическая карта)

Номинация НОВЫЙ ВЗГЛЯД представляет проекты, выполненные выпускниками и слушателями программ повышения квалификации для молодых педагогов района:

- образовательный проект для педагогов;
- образовательный проект для учащихся.

Описание проекта

1. Тема проекта.
2. Проблема, на решение которой направлен проект.
3. Цель, задачи проекта, планируемые результаты.
4. Сроки разработки и реализации проекта.
5. Основное содержание проектных действий.
6. Критерии и показатели результативности проекта.
7. Методы диагностики, измерения.
8. Достигнутый образовательный результат.
9. Описание полученного продукта.

Номинация НАСТАВНИЧЕСТВО включает продукты проектов:

- **программа наставничества**, реализуемая в образовательной организации;
- **успешная практика наставничества** в образовательной организации.

Описание проекта

Структура программы наставничества:

1. Пояснительная записка:
 - а) актуальность;
 - б) цель;
 - в) задачи;
 - г) сроки реализации.
2. Содержание программы наставничества:
 - а) содержание деятельности наставника и наставляемого;
 - б) режим работы(очный/онлайн/смешанный);
 - в) условия работы;
 - г) формат встреч (индивидуальный/групповой);
 - д) реализуемые формы наставничества;
 - е) описание особенностей реализации программы в конкретном учреждении.
3. Промежуточные и планируемые результаты.
4. Подведение итогов наставничества (мониторинг эффективности реализации программы).
5. Календарный план мероприятий («Дорожная карта»).
6. Приложения.

Структура описания практики наставничества:

1. Описание проблемы.
2. Направление (методическое, предметно-профессиональные, психолого-педагогическое (ориентированные на обучающихся и их родителей), IT-технологии и другие).
- Выбор направления зависит от дефицита тех компетенций, которые «закрываются» во время реализации практики наставничества.*
3. Выбор формы наставничества (педагог/педагог; ученик/ученик; студент/ученик и т.д.).
4. Формы взаимодействия наставника и наставляемого (мастер-класс, тренинг, деловая игра, дискуссия, консультация, кейсы и т.д.).
5. Реализация практики наставничества.
6. Результативность практики (с описанием критериев оценки результативности)

2. Участники фестиваля - конкурса

Принять участие в конкурсе могут педагогические работники и коллективы общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования и дошкольного образования Василеостровского района Санкт-Петербурга.

3. Порядок проведения конкурса

- 3.1. Работа в номинации «Наставничество» может быть как индивидуальной, так и коллективной (до 2 человек). Работа в номинации «Воспитание», «Новый взгляд» - индивидуальная.
- 3.2. Отправляя на конкурс работу и заявку (допускается заявка в электронном формате), участник автоматически подтверждает свое согласие на размещение информации об участнике в СМИ, на сайте учредителя конкурса и сайте VOportal. а также дают согласие на использование персональных данных.
- 3.3. Участие в фестивале-конкурсе бесплатное.
- 3.4. Форма представления проекта:
 - 1 тур (заочный) - текстовое описание проекта (в номинации «Новый взгляд», предъявляющей требования к структуре описания. Рекомендуемая структура представлена в пункте 1 Положения)
 - 2 тур - устная презентация проекта для финалистов номинации «Новый взгляд» (В номинациях «Воспитание» и «Наставничество» итоги подводятся после 1 тура.)

3.5. Этапы и сроки проведения фестиваля - конкурса определены в Приложении 5 к Положению.

3.6. Заочный тур конкурса предполагает экспертную оценку работ, присланных конкурсантами в адрес оргкомитета.

Оценка выставляется экспертами в баллах (Приложение № 1 к данному Положению). По среднему значению баллов, выставленных экспертами 1 этапа, определяется рейтинг участников и осуществляется отбор работ для участия в очном туре.

Каждую работу оценивают не менее 3-х экспертов.

3.7. На очном туре конкурса проводится устная защита проекта и презентация его продукта в соответствии с критериями устного выступления конкурсентов (Приложение № 2).

3.8. Каждое выступление оценивается в баллах профессиональным жюри, которое образуется из руководителей и ведущих представителей образовательных организаций города, специалистов ИМЦ. По среднему значению баллов, выставленных всеми членами жюри, определяется рейтинг участников.

3.9. Участники конкурса, чья конкурсная работа наберет большее количество баллов, объявляются победителями и получают дипломы за I место. II и III место распределяются между участниками в зависимости от количества баллов, участники объявляются призерами.

3.10. Подготовку и проведение конкурса осуществляет оргкомитет.

4. Порядок представления материалов в оргкомитет

4.5. В оргкомитет представляется заявка на участие в конкурсе по установленной настоящим положением форме (Приложение № 3). Заявка также может быть представлена в электронном формате.

4.2. Конкурсные материалы присылаются на электронную почту imc@imcvo.ru Тема письма «Образование для будущего» название номинации.

Для текстового файла: без предъявлений требований к офисному текстовому редактору и названию шрифта, кегль 12-14. Формат файла: **pdf**

1.1. Титульный лист конкурсного материала оформляется в соответствии с формой приложения № 4.

2. Жюри конкурса

Номинация «Воспитание» (категория ГБОУ)

Ф.И.О.	должность	ОУ
О. Сергей (Мороко)	директор	ЦДКО Василеостровского благочиния
Гапоненко Наталья Владимировна	заместитель директора	ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского
Ильин Андрей Андреевич	руководитель ЦМС	ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского
Сысоева Елена Анатольевна	методист по воспитательной работе	ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского
Федорова Майя Викторовна	методист	ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского

Номинация «Новый взгляд»

Ф.И.О.	должность	ОУ
Досова Александра Львовна	директор	ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района
Жилина Татьяна Евгеньевна	руководитель ЦОКО	ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района
Стрижак Наталья Анатольевна	заместитель директора	ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района

Номинация «Наставничество»

Ф.И.О.	должность	ОУ	Согласование
Гапоненко Наталья Владимировна	заместитель директора	ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района	
Миусов Владислав Александрович	методист, региональный куратор ЦМН	ГБУ ДПО СПб АППО имени К.Д. Ушинского	по согласованию
Константинова Светлана Игоревна	заместитель директора, куратор ЦМН ГБОУ гимназии № 11	ГБОУ гимназия №11 Василеостровского Района	по согласованию
Чикова Виктория Александровна	старший методист, куратор ЦМН ГБОУ СОШ № 10	ГБОУ СОШ № 10 с углубленным изучением химии Василеостровского района	по согласованию

Приложение №1

к Положению о фестивале - конкурсе педагогических идей
и проектов «Образование для будущего»

**Экспертный лист первого этапа конкурса номинации «ВОСПИТАНИЕ»
(КАТЕГОРИЯ ГБОУ)**

Подноминация: Методическая разработка

Наименование образовательной организации

Наименование продукта, вид продукта

Критерий	Показатель	3 баллов — «показатель не проявлен», 4 балл — «показатель проявлен частично», 5 балла — «показатель проявлен в полной мере»
1. Актуальность	1.1. Форма и содержание воспитательного мероприятия направлены на обновление воспитательного процесса с учетом национальных целей и приоритетных задач в сфере образования	0 - 2
	1.2. Тема и содержание воспитательного мероприятия затрагивает социально значимые проблемы, актуальные в настоящий момент для российского общества	0—2
	1.3. Форма и содержание воспитательного мероприятия актуализируют социальный и личностный опыт обучающихся	0—2
2. Ценностные основы и целевые установки	2.1. Воспитательное мероприятие расширяет общие представления и углубляет знания обучающихся о базовых национальных ценностях	0—2
	2.2. Воспитательное мероприятие способствует приобретению обучающимися опыта социальной деятельности с опорой на конкретные базовые национальные ценности	0-2
	2.3. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия конкретны и достижимы	0—2
3. Адресность	3.1. Содержание, форма, методы и приемы реализации воспитательного мероприятия соответствуют возрасту и интересам обучающихся	0—2

	3.2. В методической разработке реализованы воспитательные возможности различных видов деятельности обучающихся (познавательной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и др.)	0-2
	3.3. Воспитательное мероприятие предоставляет возможности для проявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающихся	0-2
4. Инновационность	4.1. Авторский замысел воспитательного мероприятия отличается оригинальным подходом к раскрытию темы	0-2
	4.2. Используются инновационная воспитательная технология, новые методические приемы, формы организации деятельности обучающихся	0-2
	4.3. Используются инновационные методы и приемы мотивации, стимулирования активности и самоорганизации обучающихся	0-2
	4.4. Используются инновационные/оригинальные подходы к дидактическому обеспечению воспитательного мероприятия	0-2
5. Целостность	5.1. Задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия соответствуют заявленной цели	0-2
	5.2. Содержание и форма воспитательного мероприятия, педагогические технологии и методы соответствуют целям, задачам и планируемым результатам	0-2
	5.3. Обеспечена логичность и смысловая завершенность воспитательного мероприятия	0-2
6. Ресурсная обеспеченность	6.1. Для подготовки и проведения воспитательного мероприятия используется широкий спектр возможностей современных информационных ресурсов, в том числе собственные разработки	0-2
	6.2. Для достижения целей воспитательного мероприятия используются ресурсы внешней образовательной и культурной среды (учреждений науки, культуры, детских общественных движений волонтерской, военно-патриотической и иной направленности)	0-2

	6.3. К подготовке и проведению воспитательного мероприятия привлекаются родители (законные представители) и члены семей обучающихся	0-2
7. Практическая значимость	7.1. Методическая разработка обладает практической ценностью для совершенствования воспитательного процесса, решения новых задач воспитания и социализации обучающихся	0-2
	7.2. Методические основания воспитательного мероприятия (цели, задачи, планируемые результаты, методы и др.) могут быть адаптированы для реализации в измененных условиях и использованы другими классными руководителями	0-2
	7.3. Рекомендации по использованию методической разработки изложены развернуто и конкретно, имеют практическую ориентацию	0-2
8. Оформление	8.1. В содержании методической разработки отсутствуют опечатки и ошибки	0-2
	8.2. В методической разработке корректно и грамотно используется профессиональная терминология	0-2
	8.3. Приведены корректные ссылки на цитируемые фрагменты текстов иных авторов, документы	0-2
	8.4. Используется единый стиль оформления, соответствующий официально-деловым стандартам представления документации, оформления научно-методической продукции	0-2
9. Общее впечатление от конкурсного материала	Дополнительные баллы, которые могут быть выставлены на усмотрение члена жюри	0-3
итого		55 баллов

Общая оценка инновационного продукта: (max 55 баллов)

Подпись эксперта _____ I _____ I

Дата проведения экспертизы _____

Экспертный лист первого этапа конкурса номинации «Новый взгляд»

Наименование образовательной организации

Наименование продукта, вид продукта

Критерий	Показатель	0 баллов — «показатель не проявлен», 1 балл — «показатель проявлен частично», 2 балла — «показатель проявлен в полной мере»
1.Актуальность проекта	1.1 Актуальность для автора проекта	0-2
	1.2 Актуальность для организации, в которой работает автор проекта	0-2
	1.3 Актуальность для организаций Василеостровского района	0-2
2.Логическая связность и реализуемость проекта	2.1 Соответствие поставленных задач цели проекта	0-2
	2.2 Соответствие мероприятий проекта поставленным задачам	0-2
	2.3 Соответствие мероприятий проекта планируемым результатам	0-2
3. Инновационная уникальность проекта	3.1 Проект уникален для данного учителя	0
	3.2 Проект уникален для образовательной организации учителя	1
	3.3 Проект не имеет аналогов в Санкт- Петербурге	2
4.Масштаб реализации проекта	4.1 Реализуется на уровне одного класса	0
	4.2 Реализуется на уровне двух и более учебных коллективов в одной образовательной организации	1
	4.3 Реализуется в двух и более образовательных организациях	2
5.Продукт проекта	5.1 Продукт проекта не готов к трансляции.	0
	5.2 Продукт проекта требует незначительной доработки для трансляции.	1
	5.3 Продукт проекта отторгаем, готов к трансляции.	2
6.Структура проекта	Требования к структуре проекта соблюдены	0-2

7. Информационная открытость проекта	В проекте имеется описание порядка информирования заинтересованных лиц о проекте, его результатах.	0-2
--	--	-----

8. Перспектива развития	В проекте прописан механизм дальнейшего развития проекта	0-2
----------------------------	--	-----

Особое мнение эксперта (до 6 баллов):

Общая оценка проекта: (max 30 баллов)

Подпись эксперта _____/_____

Дата проведения экспертизы _____

Экспертный лист первого этапа конкурса номинации «НАСТАВНИЧЕСТВО»

Наименование образовательной организации _____
 Наименование продукта, вид продукта _____

Критерии оценки программы наставничества				
№	Критерии	Комментарии	Показатель	Баллы
1.	Соблюдение структуры программы	Структура программа выдержана правильно	Да	5
			Частично	3
			Нет	0
2.	Нормативное обеспечение	Отражен актуальный перечень нормативных документов, связанных с реализацией программы наставничества	Да	5
			Частично	3
			Нет	0
3.	Содержание программы	В содержании программы учитываются особенности учреждения, содержание соответствует ценностям учреждения.	Представлено достаточно	5
			Частично	3
			Не представлено	0
4.	Цель и задачи	Обозначены цель и задачи	Да	1
			Нет	0
5.	Средства, формы и методы реализации наставничества	Указаны средства, формы и методы. Используемые средства, формы, методы являются оригинальными, нестандартными	Да	5
			Частично	3
			Не представлены	0
6.	Участники программы наставничества	Перечислены ключевые участники (наставники, наставляемые)	Да	1
			Нет	0
7.	Условия реализации программы	Перечислены условия, необходимые для реализации программы (организационно - правовые, психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые и другие).	Да	5
			Частично	3
			Нет	0
8.	Реализуемые формы наставничества	Определены формы наставничества в соответствии с актуальностью для учреждения.	Да	3
			Нет	0
9.	Промежуточные и планируемые результаты	Промежуточные и планируемые результаты определены и являются реально достижимыми в условиях, описанных в программе.	Да	5
			Частично	3
			Нет	0

10.	Применение программы для поддержки обучающихся с ОВЗ и/или социальными потребностями	Возможность реализации программы с обучающимися с ОВЗ и/или социальными потребностям	Да	1
			Нет	0
11	План мероприятий	Представленный план мероприятий является логичным, продуманным. Мероприятия направлены на достижение цели и задач программы. Наличие итогового мероприятия.	Соответствует полностью	5
			Частично соответствует	3
			Не представлен	0
12	Эффективность реализации программы	Разработан мониторинг эффективности реализации программы наставничеств (представлен инструментарий оценки эффективности программы: критерии, показатели, формы анкет наставника и наставляемого и т.п.)	Представлено достаточно	5
			Частично	3
			Не представлено	0
12.	Оформление	Используется единый стиль оформления, соответствующий официально-деловым стандартам представления документации, оформления научно-методической продукции. Текстовый материал в формате Word или PDF, шрифт Times New Roman 12, интервал одинарный, наличие титульного листа с выходными данными организации. Дополнительные материалы размещаются в Приложении.	Соблюдены условия оформления	3
			Не соблюдены	0
13.	Особое мнение эксперта			До 5 баллов
Максимальное количество баллов				54

Особое мнение эксперта (до 5 баллов):

Общая оценка инновационного продукта: _____ **(max баллов)**
 Подпись эксперта _____ / _____

Дата проведения экспертизы _____

Критерии оценки практики наставничества

№	Критерии	Комментарии	Показатель	Баллы
1.	Наименование практики	Наименование практики отражает ее концептуальную идею, творческий подход к наименованию практики	Представлено достаточно	5
			Представлено частично	3
			Не представлено	0
2.	Проблема, на решение которой направлена практика	Обоснована актуальная проблема, решаемая в рамках практики	Да	1
			Нет	0
3.	Участники практики	Перечислены ключевые участники практики (наставники, наставляемые)	Да	1
			Нет	0
4.	Цель	Обозначена цель практики	Да	1
			Нет	0
5.	Концептуальная идея практики	Описана идея практики, которая позволяет проследить отличительную особенность и новизну реализуемой практики	Да	10
			Нет	0
6.	Средства, формы и методы реализации практики	Указаны применяемые в ходе практики средства, формы и методы	Да	1
			Нет	0
7.	Направление практики	Методическое, предметно-профессиональные, предметное, психолого-педагогическое (ориентированные на обучающихся и их родителей), ИТ-технологии и другие). <i>Выбор направления зависит от дефицита тех компетенций, которые «закрываются» во время реализации практики наставничества</i>	Представлено и доказательно объяснено	5
			Представлено, но нет доказательного объяснения	2
			Не представлено	0
8.	Результативность практики	Описаны качественные и количественные показатели оценки результатов практики, показана динамика результатов	Представлено достаточно	5
			Представлено частично	3
			Не представлено	0
9.	Период реализации практики	Указан период времени, в течение которого практика реализуется	Более 2-х лет	3
			1-2 года	2
			Менее 1 года	1
			Не указан	0
10.	Применение практики для поддержки	Возможность применения практики для поддержки обучающихся с особыми образовательными или	Да	1

	обучающихся с ОВЗ и/или социальными потребностями	социальными потребностям	Нет	0
11.	Дополнительные материалы	Наличие фотографий, отзывов наставляемых, сертификатов, дипломов и иных документов, подтверждающих участие в иных мероприятиях по итогам практики наставничества и др.	Да	3
			Нет	0
12.	Оформление	Текстовый материал в формате Word или PDF, шрифт Times New Roman 12, интервал одинарный, наличие титульного листа с выходными данными организации, ФИО, должность автора, название. Дополнительные материалы размещаются в приложениях. Если в тексте есть рисунки/таблицы, то они нумеруются и прописываются названия каждого.	Соблюдены условия оформления	3
			Не соблюдены	0
13.	Особое мнение эксперта			До 5 баллов
Максимальное количество баллов				44

Особое мнение эксперта (до 5 баллов):

Общая оценка инновационного продукта: (max баллов)

Подпись эксперта _____/_____

Дата проведения экспертизы _____

Приложение № 2
к Положению о районном
фестивале - конкурсе педагогических
идей и проектов «Образование для
будущего»

№	Критерии устной презентации Критерии оценки	Баллы			
		0	2	4	6
1.	Целостность представления материала.				
2.	Логичность построения выступления.				
3.	Использование визуализации и инфографики в презентации.				
4.	Обоснованность тезисов выступления				
5.	Наличие фактологической составляющей в выступлении (факты, цифры, статистика).				
6.	Наличие эмоциональной составляющей в выступлении (истории, эмоциональная подача, цитаты).				
7.	Обоснованность выводов				
8.	Степень компетентности при ответах на вопросы.				
9.	Культура презентации ((доступность изложения материала, грамотность речи, соблюдение регламента)				
10.	Всего баллов				

ВНИМАНИЕ! Время выступления - 5 минут

Приложение № 3
к Положению о районном
фестивале - конкурсе педагогических
идей и проектов «Образование для
будущего»

ЗАЯВКА

НА УЧАСТИЕ В ФЕСТИВАЛЕ-КОНКУРСЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ

1. ФИО
2. Должность
3. Номинация конкурса
4. Место работы
5. Тема проекта
6. Продукт проекта

Дата_____

Подпись _____ /
/Участник конкурса

Подпись _____ / _____ / Руководитель образовательного учреждения

Приложение № 4
к Положению о районном
фестивале - конкурсе педагогических
идей и проектов «Образование для
будущего»

ПОЛНОЕ НАЗВАНИЕ ОУ

**РАЙОННЫЙ ФЕСТИВАЛЬ - КОНКУРС ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
ИДЕЙ И ПРОЕКТОВ
«ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ БУДУЩЕГО»**

ТЕМА: « _____ »

Автор(ы)
Фамилия Имя Отчество
Должность.....
Телефон:

Санкт-Петербург,
год

Приложение № 5
к Положению о районном конкурсе
педагогических идей и проектов
«Образование для будущего»

Этапы и сроки проведения конкурса

Название номинации	Описание этапов	Сроки	Место размещения или сбора информации	Ответственный
Номинация «Воспитание»	Сбор заявок для участия в фестивале - конкурсе педагогических идей и проектов "Образование для будущего" (номинация "Воспитание")	До 04.04.2025	электронная почта imc@imcvo.ru	Сысоева Е.А. Гапоненко Н.В.
	Сбор конкурсного материала для фестиваля - конкурса педагогических идей и проектов "Образование для будущего" (номинация "Воспитание")	До 20.04.2025	электронная почта imc@imcvo.ru	Сысоева Е.А. Гапоненко Н.В.
	Оценка конкурсного материала для фестиваля - конкурса педагогических идей и проектов "Образование для будущего" (номинация "Воспитание")	До 30.04.2025	по согласованию	Сысоева Е.А.
	Публикация результатов фестиваля - конкурсе педагогических идей и проектов "Образование для будущего" (номинация "Воспитание")	05-06.05.2025	Сайт ИМЦ	Сысоева Е.А.
Номинация «Наставничество»	Сбор заявок для участия в фестивале - конкурсе педагогических идей и проектов "Образование для будущего" (номинация "Наставничество")	До 04.04.2025	https://docs.google.com/forms/d/1vadYNTkaYfdpVF6lXuY9JuVsTQO2VwaV6HBsUmcS7Jc/edit	Гапоненко Н.В.
	Сбор конкурсного материала для фестиваля - конкурса педагогических идей и проектов "Образование для будущего" (номинация "Наставничество")	До 20.04.2025	электронная почта imc@imcvo.ru	Гапоненко Н.В.
	Оценка конкурсного материала для фестиваля - конкурса педагогических идей и проектов "Образование для будущего" (номинация "Наставничество")	До 30.04.2025	по согласованию	Гапоненко Н.В.
	Публикация результатов фестиваля - конкурсе педагогических идей и проектов "Образование для будущего" (номинация "Наставничество")	05-06.05.2025	https://imcvo.ru/devatelnosti-imts/napravleniya-devatelnosti/ts elevaya-model-nastavnichestva/	Гапоненко Н.В.
Номинация «Новый взгляд»	1 тур (заочный)	до 05-06.05.2025	электронная почта imc@imcvo.ru	Жилина Т.Е.
	2 тур (очный)	С 12.05 по 15.00	ИМЦ ВО 7 линия, д.56/58	Жилина Т.Е.